

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Вологодский колледж права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»



\_\_\_\_\_/ Н.А. Беляева /

« 30 » 06 / 2023 г.  
Лр. № 114

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: **22.02.06 Сварочное производство**

Вологда  
2023

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06Сварочное производство

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»  
город Вологда Вологодская область

Составитель:

– Стрельцова О.В., преподаватель истории

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии

Протокол № 10 от 30.06 2023 г.

Председатель методической комиссии



Носкова И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена *22.02.06 Сварочное производство*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

#### - уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен

#### - знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **48** часов;  
самостоятельной работы - **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Анализ документов	3
Составление конспекта	5
Подготовка реферата, доклада	8
Подготовка презентаций по теме	3
Составление резолюции	2
Составление таблиц	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир на рубеже веков XX – XXI		36	
Тема 1.1. Основные регионы мира: тенденции развития	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основные политические и экономические процессы ведущих регионов мира</li> <li>2 Государства Западной Европы и Россия на рубеже XX-XXI вв.</li> <li>3 Особенности развития сторон Северной и Южной Америки</li> <li>4 Государства Африки: пути и результаты развития</li> <li>5 Особенности развития Ближнего Востока и Азиатского регионов</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p>Написание рефератов по теме «Страны Запада на рубеже веков» -3ч.</p> <p>Составление сравнительных таблиц развития регионов «Государства Африки: пути и особенности развития.»- 1ч., «Особенности развития государств азиатского региона»- 1ч.</p>	10 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2
Тема 1.2. Международные отношения на рубеже XX – XXI в	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сущность и принципы региональных и локальных конфликтов. Типология региональных и локальных конфликтов.</li> <li>2 Межгосударственные конфликты: структура, этапы развития</li> <li>3 Пути разрешения конфликтов. Основные направления мирного выхода из конфликтной ситуации (практическая работа)</li> <li>4 Сущность терроризма. Проблемы противодействия терроризму в современном мире. Борьба с терроризмом в разных регионах (практическая работа)</li> <li>5 Роль России в разрешении международной напряженности. Миротворческая политика РФ. Цели, результаты, формы</li> <li>6 Народная дипломатия. Принципы организации народной дипломатии, основные виды и формы.</li> </ol> <p><b>Практические занятия.</b></p>	16 3 2 2 3 3 3	2 2 2 2 2 2

	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p>Составление конспекта «Региональные и локальные конфликты» -2ч., «Крупнейшие военные конфликты 70-80-гг XX века» -2ч. Составить проект резолюции -2ч.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	6	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Деятельность международных организаций XX – XXIв</b></p>	1 ООН – задачи, цели. Структура и принципы деятельности ООН. ООН в современном мире. (практическая работа)	10	2
	2 Миротворцы и миротворчество. Принципы миротворческого контроля. Современное миротворчество и права человека.	3	2
	3 Военные блоки и организации: доктрины и практика	2	2
	4 Экономические организации регионов и их роль в мировом процессе	2	2
	Практические занятия	2	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Духовная жизнь современного общества XX – XXIв</b></p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Составление таблицы «Принципы организации народной дипломатии.» -1ч. Реферат «Миротворцы и миротворчество»- 3ч. Конспект «Современное миротворчество»- 1ч. Презентация «Военно-политические блоки и организации»- 3ч.</p>	8	
		11	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Развитие науки и техники во второй половине XX – н. XXI вв. .Роль науки в современном мире. (практическая работа)	2	2
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Культура и наука в современном обществе</b></p>	2 Основные направления развития культуры. Новые черты культуры.	2	2
	3 Влияние религии в современном мире. Религия и национальные традиции.	2	2
	Практические занятия	2	
<p><b>Тема 2.2.</b></p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Доклад «Роль науки и техники в современном мире»-2ч.</p>	2	
	Содержание учебного материала	5	

<b>Особенности международного права</b>	1	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и законодательного значения: акты международного права, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.		1
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа	3	
		Анализ Всеобщей декларации прав человека	1	
		Дифференцированный зачет	72	
		Всего:		

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1. – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);
2. – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)
3. - ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- 26 посадочных мест: столы, стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор.
- комплект учебно-методической документации.

По учебной дисциплине предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных на базе кабинета, в соответствии с учебным планом.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Литература:

1. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей): В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» -М.: Издательский центр «Академия», - 2021. - 320 с.

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО), учебник, Москва Издательский центр «Академия», 2020.- 256с.

3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей): Дидактические материалы: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» -,М.: Издательский центр «Академия», - 2020. - 368 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Сайт, посвященный «холодной войне» и международным отношениям. Режим доступа: <http://www.coldwar.ru>

2. Сайт, посвященный современным международным отношениям. Режим доступа: <http://www.un.org/russian>- официальный сайт ООН.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и выполнения индивидуальных заданий студентами. Обучение по дисциплине «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в)	Устный опрос Письменный опрос
- знать сущность и принципы локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв начале XXI вв.	Устный опрос Письменный опрос
- знать основные процессы ( интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос Письменный опрос
- знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности	Устный опрос Письменный опрос
- знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос Письменный опрос
- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос Письменный опрос
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	

<p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.